

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска

СОГЛАСОВАН:

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

Заведующий МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»

МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»

А.В.Чеботарева

(протокол от 07 апреля 2025 г. № 5_)

Приказ № _32 осн/д_от 07 апреля 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Аннушка» города Смоленска

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»)
Руководитель	Чеботарева Анна Владимировна
Адрес организации	214013, г. Смоленск, ул. Кирова, д.15а
Телефон, факс	8(4812)66-46-57, 8(4812)66-46-57
Адрес электронной почты	d.s.annyshka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 06.02.2015 № 4030, серия 67 ЛО1 № 001172

Дата создания образовательной организации: 12.01.1993

Сведения об учредителе: Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляется органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска

Адрес: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом ½.

И.О. начальника Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска: Межевикина Анастасия Николаевна

Телефон: +7 (4812) 38-43-01 (приемная)

e-mail: uprobraz@smoladmin.ru

Местонахождение образовательной организации: РФ, Смоленская область, 214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 15а

Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье (и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации) (группы функционируют в режиме полного дня) (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00.

Режим работы заведующего: понедельник 9.00 - 17.30; вторник 9.00 - 17.30; среда 9.00 - 17.30; четверг 9.00 - 17.30; пятница 9.00 - 17.30; суббота, воскресенье – выходные. График приёма граждан: понедельник: 16.00-17.30.

Руководитель: Байдакова Татьяна Михайловна. Телефон: (4812) 66-46-57

Адрес электронной почты: d.s.annyshka@mail.ru

Место осуществления образовательной деятельности: РФ, Смоленская область, 214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 15а

Правоустанавливающие документы детского сада:

Устав МБДОУ «Детский сад №16 «Аннушка», утверждённый Постановлением Администрации города Смоленска №2178-адм от 15.12.2014;

Изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Детский сад №16 «Аннушка» №839-адм от 04.04.2022;

Постановление Администрации города Смоленска №568-адм от 14.03.2022 «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска»;

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 25.05.1995 (ОГРН: 1036758303614).

ИНН:6730021082

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4030, серия 67Л01 №0001172 от 06.02.2015 (бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Окружают Детский сад жилые дома; МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина; на первом этаже одного из домов, находящихся рядом с Детским садом имеется магазин – супермаркет «Пятёрочка». Здание типовое. Проектная наполняемость на 110 мест. Наполняемость по СанПиН-150 человек. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -854 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- оказывает помощь Детскому саду в работе с неблагополучными семьями; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Детском саду; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду; — содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; — привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада; — вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, адаптированных программ для детей ТНР и ЗПР, разработанных на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 195 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа - 38 детей;
- средняя группа – 35 детей;
- старшая группа – 34 ребёнка;
- подготовительных к школе группа – 34 ребёнка
- 1 разновозрастная группа – 24 ребёнка.
- 2 разновозрастная – 34 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия; работа по печатным тетрадям (диагностический инструментарий).

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста (сводная таблица)

Уровни Образовательные области	КОЛИЧЕСТВО ОСВОИВШИХ ДЕТЕЙ,%				Доля воспитанников освоивших основную образовательную программу дошкольного образования
	I	II	III	IV	
Социально – коммуникативное развитие	0	5	76	19	100%
Познавательное развитие	0	7	72	21	100%

Речевое развитие	0	0	76	24	100%
Художественно-эстетическое развитие	0	6	66	28	100%
Физическое развитие	0	11	78	11	100%
<i>Игровая деятельность и интегративные качества</i>					
Игровая деятельность	0	0	33	67	100%
Интегративные качества	0	0	21	79	100%

Оценка уровня развития:

- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла—отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла—соответствует возрасту;
- 4 балла — высокий

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52х человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей -195

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	94%
Неполная с матерью	11	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
СВО	7	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	47%
Два ребенка	67	38%
Три ребенка и более	26	15%

Семьи СВО

Количество семей всего	Количество детей СВО	Процент от общего количества семей воспитанников

ГРУППА РИСКА

год	Общее количество детей	Опекуны		Патронатные семьи		Дети-инвалиды		Асоциальные семьи	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024	195	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям семей СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад; проводятся дополнительные консультации и беседы по вопросам улучшения качества образования и жизни обучающихся.

Дополнительное образование

Содержание образования в МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка» обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д. А потому, критериями качества содержания образования в нашем учреждении выступают:

- наличие и создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- реализацию разноуровневого содержания, в том числе развитие исследовательской деятельности детей;
- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- разработка системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

В соответствии с приказом от 01.07.2024 № 38-ОД в МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка» оказываются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024-2025 году:

Направления работы	Название	Руководитель, должность	Количество обучающихся, возраст
Познавательное развитие	По развитию экологической культуры дошкольников «Юный эколог в гостях у природы»	Данилова Ирина Юрьевна, воспитатель	15 обучающихся 4-5 лет
	По экономическому воспитанию дошкольников «Юный экономист»	Фокина Валентина Михайловна, воспитатель	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
Социально-коммуникативное развитие	По развитию навыков безопасного поведения на дороге «Осторожный пешеход»	Розанова Наталья Александровна, воспитатель	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	По развитию социально-коммуникативных навыков «Хороводные игры в кругообороте года»	Федоренко Елена Яковлевна, воспитатель	10 обучающихся 4-5 лет
Речевое развитие	По развитию речи «Говорушки»	Гребнева Дарья Владимировна, воспитатель	17 обучающихся 3-4 лет
Художественно-эстетическое развитие	По развитию творческих способностей «Радуга»	Климова Ирина Сергеевна, воспитатель	15 обучающихся 4-5 лет
	По развитию вокальных данных «Весёлые нотки»	Петухова Анастасия Леонидовна, музыкальный руководитель	15 обучающихся 4-5 лет
	По правополушарному рисованию «Цветные фантазии»	Новосельцева Оксана Зенюсовна, воспитатель	10 обучающихся 4-5 лет
	По развитию актерских навыков «Волшебный мир театра»	Васильева Елена Николаевна, воспитатель	15 обучающихся 5-7 лет (включительно)
	По развитию творческих способностей «Умелые ручки»	Цветкова Инна Евгеньевна, воспитатель	12 человек обучающихся 5-6 лет (включительно)
	По развитию творческих способностей «Город мастеров»	Гудиленкова Инна Евгеньевна, воспитатель	15 человек обучающихся 3-4 лет
	По развитию творческих способностей «Цветик-семицветик»	Шашкова Светлана Сергеевна, воспитатель	10 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	Художественно-эстетической направленности «Хрустальный башмачок»	Петухова Анастасия Леонидовна, музыкальный руководитель	160 обучающихся 3-7 лет (включительно)

Физическое развитие	Физическо-оздоровительной направленности «Крепыш»	Петрова Марина Анатольевна, воспитатель	10 обучающихся 5-6 лет
	Спортивная гимнастика с элементами художественной	Мартынова Маргарита Николаевна, тренер МБУ СШ №9	20 обучающихся 6-7 лет (включительно)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (подробные результаты в аналитической справке).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и **мероприятиях различного уровня:**

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвященного поэту-песеннику М.В. Исаковскому	Сертификаты участников(3)
2	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Сертификаты участников (3)
3	городской фестиваль хоров: «Я пою о России!»	Диплом (3е место)
4	Городской конкурс СГУ «Новогодняя игрушка своими руками»	Благодарности (3)
5	Конкурс рисунков ко дню матери	Благодарность(3)
6	Фестиваль Благо дарю	Сертификаты участников (3)
7	Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Сертификат участника (1)

8	Всероссийский конкурс выразительного чтения «Голос книги»	1 место
9	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место
10	Городской фестиваль детского творчества «Играй оркестр-2024»	Сертификаты участников (12)
11	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Сертификаты участников (4)
12	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Сертификаты участников(12)
13	Конкурс детских рисунков «Мечты о космосе»	Сертификаты участников (4)
14	Конкурс «Новый год в зоопарке»	Сертификаты участников(12)
15	Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Сертификаты участников(3)
16	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	1 место(1)
17	Городской конкурс «Радуга талантов»	1 место(4)
18	Городской конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 место(1)
19	Викторина «Эколята-друзья леса»	1 место (4)
20	Международная детско-юношеская премия. «Экология-дело каждого»	Сертификаты участников(3)

Сотрудничество ДОО и социальных партнёров

Наименование организации , с которой налажено взаимодействие	Предмет взаимодействия и сотрудничества , на что оно направлено
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26 имени А.С. Пушкина города Смоленска	Сотрудничество с МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина и МБОУ СШ №33 обеспечивает возможность решить вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 города Смоленска	

Mary Profi (ИП Максимова Ю.В.)	Взаимодействие с Mary Profi позволяет выполнить социальный заказ, и учитывать индивидуальные особенности развития дошкольников, чтобы дети с 5 лет изучали английский язык.
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 1» города Смоленска	Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа № 1» города Смоленска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
ОГБУЗ ДКБ поликлиническое отделение №3	Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3», ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей Детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»	
Кукольный театр «Арлекин» https://xn----7sbbrdsngvxcsc.xn--p1ai/	Совместно с кукольным театром «Арлекин» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, театральные постановки.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец»	«Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец» организует для обучающихся Детского сада концерты, развивая музыкально-эстетическое воспитание.
Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», ООО «Электронный Ресурсный Центр» обеспечивают профессиональное развитие педагогических работников при переходе на обновлённое содержание
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска (МБУ ДО «ЦДО № 1»)	

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	образования и эффективные педагогические технологии и решения актуальных педагогических задач.
ООО «Электронный Ресурсный Центр»	
Смоленское областное отделение ВДПО	Смоленское областное отделение ВДПО проводит обучающие занятия, конкурсы для дошкольников по обеспечению пожарной безопасности.
УМВД по Смоленской области, отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних	Совместно с УМВД по Смоленской области, отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних организуются обучающие занятия по взаимодействию Детского сада с семьями обучающихся
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 имени М.И. Глинки» города Смоленска	Вовлечение детей, не обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 имени М.И. Глинки» города Смоленска (далее - Учреждение), в процесс получения дополнительного образования путем приобщения дошкольников к музыкальному творчеству, создание благоприятных условий для успешного художественно-эстетического развития в процессе взаимодействия Учреждения и муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Смоленска
Региональный центр серебряного добровольчества «Молоды Душой»	обобщение и распространение опыта волонтерской (добровольческой) деятельности на волонтерские организации муниципальных образований и образовательных организаций Смоленской области

Вывод:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошколь-

ного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным. Взаимоотношения в нашем ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Считаем целесообразно в стратегии развития ДОО расширять социальные связи с целью расширения образовательного пространства для нравственного воспитания обучающихся, их позитивной социализации, развития коммуникативных навыков.

На конец 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, и заболеванием ветряной оспой.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. В Детском саду работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель

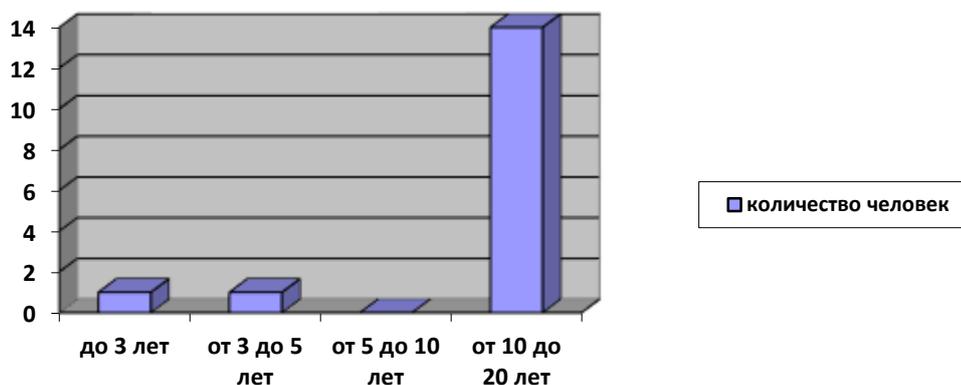
Курсы повышения квалификации педагогов в 2024 году

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Тематика	Кол-во часов
1	Ильенко Наталья Викторовна	воспитатель	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	24 часа
2	Гребнева Дарья Владимировна	воспитатель	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	24 часа
3	Денисова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	36 часов
4	Чеботарева Анна Владимировна	Заведующий	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	36 часов
5	Кононова Людмила Владимировна	Учитель-логопед	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения вос-	1 час

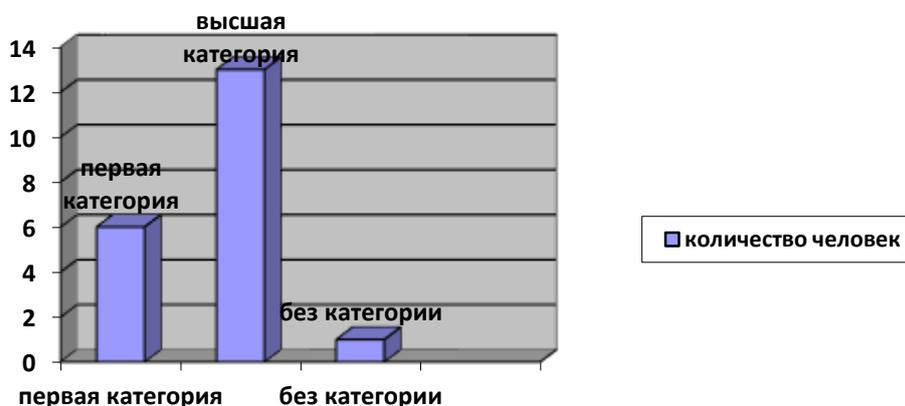
			питательных задач на традициях народной культуры	
6	Васильева Елена Николаевна	Воспитатель	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	24 часа
7	Новосельцева Оксана Зенюсевна	Воспитатель	Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации	24 часа
8	Климова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации	24 часа
9	Петухова Анастасия Леонидовна	Музыкальный руководитель	Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО	108 часов
10	Шашкова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации	24 часа
11	Фокина Валентина Михайловна	Воспитатель	Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации	24 часа

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика по стажу:



Характеристика по квалификационной категории:



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
1	Городской конкурс методических разработок «В здоровом теле здоровый дух»	Диплом 1 место (2 педагога)
2	Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Диплом 2 место (1 педагог)
3	Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Диплом 1 место
4	Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	Диплом 3 место
5	Конкурс социально-значимых проектов	Диплом 2 место
6	Конкурсе «Детский сад –территория здоровья»	Диплом 1,2,3 место (3 педагога)
7	Обучение ПДД посредством ЦОС	Сертификаты участников (4 педагога)

8	Птичье кафе	1 место (1 педагог)
9	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников ДОО по патриотическому воспитанию, посвященных Году защитника Отечества	Сертификаты участников (3 педагога)
10	Региональный конкурс «Уроки победы»	сертификат участника (1 педагог)
11	Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»	Диплом 3е место(1 педагог)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телефон, 7 компьютеров; 5 принтеров, домашний кинотеатр, проекторы мультимедиа, интерактивная доска;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещён с музыкальным - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- экологическая комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был произведён косметический ремонт 2 туалетных комнат, ремонт прачечной, кладовой. Приобретены: полотенца, наволочки, канцелярские товары для занятий во все группы, игровое оборудование во вторую младшую группу «Муравьишки»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, установлена охранная сигнализация, частично спилены и кронированы деревья; приобретен

водонагреватель в группу «Яблонька», протирачно-резательная машина на пищеблок, два холодильника: обычный и фармацевтический в медблок. Необходимо произвести частичную замену ограждения по периметру здания Детского сада. А также необходимо отремонтировать крышу. Заложена смета на ремонт крыши.

Дополнительно, была приобретена методическая литература в рамках реализации *ФОП ДО*.

1. Артюхова И.С. Мир вокруг – добрый и безопасный. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – М.: Мозаичный парк, 2023

2. Артюхова И.С. Мир вокруг – добрый и безопасный. Развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – М.: Мозаичный парк, 2023

3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – Москва: Мозаичный парк, 2023

4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – Москва: Мозаичный парк, 2023

5. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – Москва: Мозаичный парк, 2023

6. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – Москва: Мозаичный парк, 2023

7. Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

8. Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

9. Кибатьярова А.А. Тренинги по обогащению речи детей 5-7 лет. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

10. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

11. Лимонцева Г.В., Сонцова А.И., Шовадаева М.И. Карточки-подсказки для экспресс-консультирования. В помощь психологу ДОО. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

12. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. *ФОП ДО*. *ФГОС ДО*. – СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

13. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

14. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

15. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

16. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФОП ДО. ФГОС ДО. –СПб. ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

17. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке. Младшая группа (3-4 года). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

18. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке. Средняя группа (4-5 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

19. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке. Старшая группа (5-6 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

20. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

21. Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

Плакаты по программе воспитания в соответствии с ФОП ДО

1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
2. Международный день художника
3. День Неизвестного солдата
4. Международный день «Спасибо»
5. День Конституции Российской Федерации
6. Рождество Христово
7. День памяти жертв Холокоста
8. День снятия блокады Ленинграда
9. День Герб Российской Федерации
10. Международный день Волонтёра

Проведён мониторинг предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФОП ДО. Составлен список необходимого методического и игрового оборудования в рамках выделенных на следующий календарный год средств субвенции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	7(3,5 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,5%)
присмотру и уходу		7(3,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
с высшей		13(90%)
первой		2(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		5 (95 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	16 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на перспективу:

1. Формировать навыки культуры здорового и безопасного образа жизни через активизацию работы инновационной площадки Федерального уровня Всероссийского проекта «Мир без опасности».

2. Повысить качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада

3. Продолжить формирование здорового образа жизни детей посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий

4. Продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов через работу проблемной группы ДОО по реализации ООП на основе ФГОС И ФОП дошкольного образования «Организация методического сопровождения педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО».