

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»
(протокол от 29 марта 2023 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»

Т.М. Байдакова
Приказ № 21 от 29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Аннушка» города Смоленска

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»)
Руководитель	Байдакова Татьяна Михайловна
Адрес организации	214013, г. Смоленск, ул. Кирова, д.15а
Телефон, факс	8(4812)66-46-57, 8(4812)66-46-57
Адрес электронной почты	d.s.annyshka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 06.02.2015 № 4030, серия 67 ЛО1 № 001172

Дата создания образовательной организации: 12.01.1993

Сведения об учредителе: Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляется органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска

Адрес: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом ½.

Начальник Управления образования образования и молодежной политики Администрации города Смоленска: Балыкина Виктория Давидовна.

Телефон: +7 (4812) 38-43-01 (приемная)

e-mail: uprobraz@smoladmin.ru

Местонахождение образовательной организации: РФ, Смоленская область, 214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 15а

Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье (и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации) (группы функционируют в режиме полного дня) (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00.

Режим работы заведующего: понедельник 9.00 - 17.30; вторник 9.00 - 17.30; среда 9.00 - 17.30; четверг 9.00 - 17.30; пятница 9.00 - 17.30; суббота, воскресенье – выходные. График приёма граждан: понедельник: 16.00-17.30.

Руководитель: Байдакова Татьяна Михайловна. Телефон: (4812) 66-46-57

Адрес электронной почты: d.s.annyshka@mail.ru

Место осуществления образовательной деятельности: РФ, Смоленская область, 214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 15а

Правоустанавливающие документы детского сада:

☐ Устав МБДОУ «Детский сад №16 «Аннушка», утверждённый Постановлением Администрации города Смоленска №2178-адм от 15.12.2014;

☐ Изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Детский сад №16 «Аннушка» №839-адм от 04.04.2022;

□ Постановление Администрации города Смоленска №568-адм от 14.03.2022 «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска»;

□ Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 25.05.1995 (ОГРН: 1036758303614).

□ ИНН:6730021082

□ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4030, серия 67Л01 №0001172 от 06.02.2015 (бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Окружают Детский сад жилые дома; МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина; на первом этаже одного из домов, находящихся рядом с Детским садом имеется магазин – супермаркет «Пятёрочка». Здание типовое. Проектная наполняемость на 110 мест. Наполняемость по СанПиН-150 человек. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -854 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- оказывает помощь Детскому саду в работе с неблагополучными семьями; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Детском саду; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду; — содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; — привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада; — вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования №1, №2, №3, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 195 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа - 35 детей;
- средняя группа – 36 детей;
- 2 старших группы – 67 детей;
- подготовительных к школе группа – 32 ребёнка
- 1 разновозрастная группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия; работа по печатным тетрадям (диагностический инструментарий).

Разработаны диагностические таблицы освоения основных образовательных программ дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика
развития детей дошкольного возраста
(сводная таблица)

	КОЛИЧЕСТВО ОСВОИВШИХ ДЕТЕЙ, %	Доля воспитанников освоивших

Образовательные области	Уровни				основную образовательную программу дошкольного образования
	I	II	III	IV	
Социально – коммуникативное развитие	0	4	78	18	100%
Познавательное развитие	0	6	71	23	100%
Речевое развитие	0	0	78	22	100%
Художественно-эстетическое развитие	0	8	64	28	100%
Физическое развитие	0	11	79	10	100%
<i>Игровая деятельность и интегративные качества</i>					
Игровая деятельность	0	0	34	66	100%
Интегративные качества	0	0	24	76	100%

Оценка уровня развития:

- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла—отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла—соответствует возрасту;
- 4 балла — высокий

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправ-

ленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	95%
Неполная с матерью	10	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	48%
Два ребенка	68	35%
Три ребенка и более	34	17%

ГРУППА РИСКА

год	Общее количество детей	Опекуны		Патронатные семьи		Дети-инвалиды		Асоциальные семьи	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	195	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад; проводятся дополнительные консультации и беседы по вопросам улучшения качества образования и жизни обучающихся.

Дополнительное образование

В целях выполнения социального заказа родительской общественности; развития индивидуальных особенностей личности дошкольников в 21 году была организована дополнительная образовательная деятельность по интересам:

1.1. ДОД «Кубик - рубик», руководитель – Ермоленкова Н.В. – 15 человек

- 1.2. ДОД по художественной гимнастике «Дюймовочка», руководитель – Пименова Н.Е. - 18 человек
- 1.3. ДОД «Говорушки», руководитель –Гребнева Д.В. – 17 человек
- 1.4. ДОД по физическому развитию «Крепыш», руководитель – Петрова М.А. – 10 человек
- 1.5. ДОД «Радуга», руководитель - Климова И.Ю. – 15 человек
- 1.6. ДОД по развитию мелкой моторики детей «Весёлые ладошки», руководитель – Цветкова И.Е. – 12 человек
- 1.7. ДОД «Капельки», руководитель – Петухова А.Л.– 15 человек
- 1.8. ДОД «Пальчики стараются - отлично получается», руководитель – Ильенко Н.В.-15 человек
- 1.9. Спортивная гимнастика с элементами художественной (МБОУ СШ №9), руководитель Лекторович К. М. - 20 человек
- 1.10. ДОД по правополушарному рисованию «Цветные фантазии», руководитель – Новосельцева О.З.-10 человек
- 1.11. ДОД по развитию правильного поведения на дороге «Осторожный пешеход», руководитель – Розанова Н.А. – 15 человек
- 1.12. ДОД по развитию творческих способностей детей «Народные промыслы» - Данилова И.Ю. – 15 человек.
- 1.13. ДОД по развитию творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования «Цветик-семицветик» - Шашкова С.С.-10 человек
- 1.14. ДОД по приобщению к чтению художественной литературы «Юный книголюб» -Кормилец О.В. - 15 человек
- 1.15. ДОД по развитию социально-коммуникативных навыков «Хороводные игры в кругообороте года» - Федоренко Е.Я. – 10 человек.
- 1.16. общее количество детей в количестве 192 человека.

Работа педагогов велась согласно разработанным программам ДОД, с регистрацией детей от 5 лет в системе «Навигатор дополнительного образования»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества	1 место, сертификаты участников

	«РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвященного поэту-песеннику М.В. Исаков- скому	
2	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	сертификаты участни- ков
3	городской фестиваль хоров: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»	2 место
4	Городской конкурс СГУ «Новогодняя иг- рушка своими руками»	Благодарности
5	Конкурс рисунков ко дню матери	Благодарность
6	Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов- 2022. Как прекрасен этот мир!»	Победители
7	Городской заочный конкурс рисунков и мето- дических материалов «Новый год в зоопарке!»	Сертификаты участни- ков
8	городской фестиваль художественного твор- чества «Я тоже был маленьким...» (к 110-й годовщине со дня рождения С. В. Ми- халкова)	Сертификаты участни- ков
9	Городской фестиваль творчества людей с ОВЗ ко Дню матери	Дипломы лауреатов
10	Городской фестиваль детского творчества «Играй оркестр-2022»	2 место
11	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников При- роды»	Сертификаты участни- ков
12	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Сертификаты участни- ков
13	Всероссийский конкурс детского творчества «День защитника Отечества»	1 место
14	Всероссийский конкурс детского творчества «В танце кружится зима»	1, 2 место
15	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место
16	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай- ка! Дети»	1 место
17	Всероссийский конкурс «Изумрудный го- род»	2 место
18	Международный конкурс «Декоративно- при- кладное творчество»	1 место
19	Международный конкурс «Декоративно- при- кладное творчество» «Скоро-скоро Новый год»	1 место
21	Международный конкурс «Изумрудный го- род»	1 место

22	Международный конкурс «Изумрудный город» «Новый год уж на пороге»	1 место
----	---	---------

Сотрудничество ДОО и социальных партнёров

Наименование организации , с которой налажено взаимодействие	Предмет взаимодействия и сотрудничества , на что оно направлено
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26 имени А.С. Пушкина города Смоленска	Сотрудничество с МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина и МБОУ СШ №33 обеспечивает возможность решить вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 города Смоленска	
English Profi (ИП Максимова Ю.В.)	Взаимодействие с English Profi позволяет выполнить социальный заказ, и учитывать индивидуальные особенности развития дошкольников, чтобы дети с 5 лет изучали английский язык.
Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 1» города Смоленска	Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа № 1» города Смоленска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
ОГБУЗ ДКБ поликлиническое отделение №3	Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3», ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей Детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»	

Кукольный театр «Арлекин» https://xn----7sbbrdsngvxcsc.xn--p1ai/	Совместно с кукольным театром «Арлекин» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, театральные постановки.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец»	«Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец» организует для обучающихся Детского сада концерты, развивая музыкально-эстетическое воспитание.
Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», ООО «Электронный Ресурсный Центр» обеспечивают профессиональное развитие педагогических работников при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и решения актуальных педагогических задач.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска (МБУ ДО «ЦДО № 1»)	
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	
ООО «Электронный Ресурсный Центр»	
Смоленское областное отделение ВДПО	Смоленское областное отделение ВДПО проводит обучающие занятия, конкурсы для дошкольников по обеспечению пожарной безопасности.
УМВД по Смоленской области, отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних	Совместно с УМВД по Смоленской области, отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних организуются обучающие занятия по взаимодействию Детского сада с семьями обучающихся

Вывод:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошколь-

ного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным. Взаимоотношения в нашем ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Считаем целесообразно в стратегии развития ДОО расширять социальные связи с целью расширения образовательного пространства для нравственного воспитания обучающихся, их позитивной социализации, развития коммуникативных навыков.

На конец 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

У. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интел-

лектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада

являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. В Детском саду работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – педагог-психолог

– первую квалификационную категорию – воспитатель.

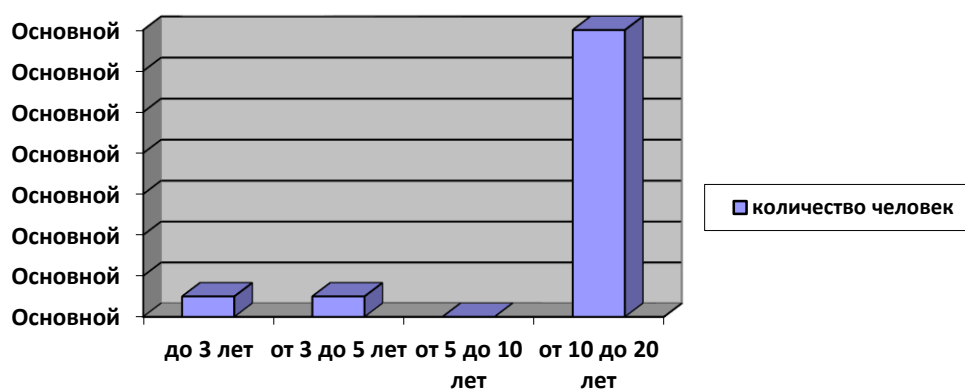
Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Тематика	Кол-во часов
1	Петрова Марина Анатольевна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	36 часов
2	Цветкова Инна Евгеньевна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов	36 часов
3	Розанова Наталья Александровна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов	36 часов
4	Гребнева Дарья Владимировна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов	36 часов
5	Федоренко Елена Яковлевна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов	36 часов
6	Ермоленкова Надежда Васильевна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов	36 часов
7	Ильенко Наталья Викторовна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников 36 часов	36 часов

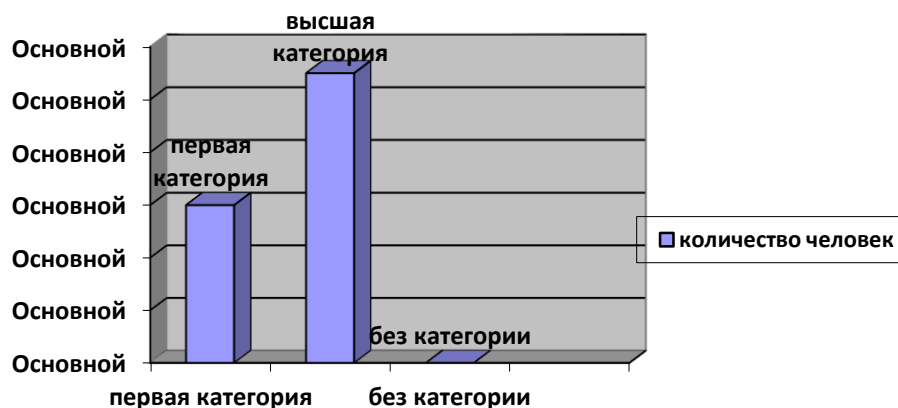
8	Денисова Ольга Нико- лаевна	Старший воспитатель	Курс вебинаров «Воспита- тели России» по вопросам развития и воспитания до- школьников 36 часов	36 часов
9	Байдакова Та- тьяна Михай- ловна	Заведую- щий	Внедрение ФОП дошколь- ного образования: кон- струируем модели методи- ческого сопровождения	3 часа
10	Кононова Людмила Владими- ровна	Учитель-ло- гопед	Курс вебинаров «Воспита- тели России» по вопросам развития и воспитания до- школьников 36 часов	36 часов
11	Данилова Ирина Юрь- евна	Воспита- тель	Курс вебинаров «Воспита- тели России» по вопросам развития и воспитания до- школьников 36 часов	36 часов

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика по стажу:



Характеристика по квалификационной категории:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
1	Городской конкурс методических разработок «В здоровом теле здоровый дух»	1 место
2	Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Сертификаты участников
3	Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников»	1 место
4	Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	
5	Конкурс социально-значимых проектов	2 место
6	Конкурсе профилактических психолого-педагогических программ «Детский сад – территория здоровья» среди педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска	Сертификат участника
7	Региональный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, «Мы вместе»	Сертификаты участников
8	Всероссийский конкурс методических разработок «Дорога безопасности!»	1 место
9	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телефон, 7 компьютеров; 5 принтеров, домашний кинотеатр, проекторы мультимедиа, интерактивная доска;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещён с музыкальным - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- экологическая комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был произведён косметический ремонт групповых комнат, произведена замена светильников в 2х группах, полачены полы. Приобретены: нержавеющая посуда на кухню, конструкторы металлические, магнитные для занятий конструированием во все группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо произвести частичную замену ограждения по периметру здания Детского сада. А также необходимо заменить картофелечистку.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		195 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей		

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (про- цент)	7(3,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,5%)
присмотру и уходу		7(3,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количе- ство педработников:	человек	16
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогиче- ской направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присво- ена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (про- цент)	16 (100%)
с высшей		11(64%)
первой		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работ- ников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (про- цент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		5 (95 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работ- ников в возрасте:	человек (про- цент)	
до 30 лет		1 (5%)

от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на перспективу:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
3. Обеспечение мероприятий по реализации ООП на основе ФГОС И ФОП дошкольного образования
4. Обеспечение эффективности управленческой деятельности в ДОО на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, а также её результативности и ресурсности.