

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»

МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»

(протокол от 13 апреля 2022 г. №6 _)



Т.М. Байдакова

Приказ № 21 от 13 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Аннушка» города Смоленска

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»)
Руководитель	Байдакова Татьяна Михайловна
Адрес организации	214013, г. Смоленск, ул. Кирова, д.15а
Телефон, факс	8(4812)66-46-57, 8(4812)66-46-57
Адрес электронной почты	d.s.annyshka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 06.02.2015 № 4030, серия 67 ЛО1 № 001172

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Окружают Детский сад жилые дома; МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина; на первом этаже одного из домов, находящихся рядом с Детским садом имеется магазин – супермаркет «Пятёрочка». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Наполняемость по СанПиН-150 человек. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -854 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- оказывает помощь Детскому саду в работе с неблагополучными семьями; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей

	(законных представителей) во время педагогического процесса в Детском саду; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду; — содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; — привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада; — вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования №1, №2, №3, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 196 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа - 35 детей;
- средняя группа – 37 детей;
- старшая группа – 37 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 61 ребёнок
- 1 разновозрастная группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия; работа по печатным тетрадам (диагностический инструментарий).

Разработаны диагностические таблицы освоения основных образовательных программ дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста (сводная таблица)

	КОЛИЧЕСТВО ОСВОИВ-	Доля воспитанников освоивших основ-
--	-----------------------	-------------------------------------

Уров- ни Образовательные области	ШИХ ДЕ- ТЕЙ,%				ную образова- тельную про- грамму до- школьного об- разования
	I	II	III	IV	
Социально – коммуникативное развитие	0	5	77	18	100%
Познавательное развитие	0	5	72	23	100%
Речевое развитие	0	0	77	23	100%
Художественно-эстетическое развитие	0	9	63	28	100%
Физическое развитие	0	12	78	10	100%
<i>Игровая деятельность и интегративные качества</i>					
Игровая деятельность	0	0	33	67	100%
Интегративные качества	0	0	23	77	100%

Оценка уровня развития:

- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла—отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла—соответствует возрасту;
- 4 балла — высокий

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	94%
Неполная с матерью	11	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	39%
Два ребенка	89	45%
Три ребенка и более	31	16%

ГРУППА РИСКА

Учебный год	Общее количество детей	Опекуны		Патронатные семьи		Дети-инвалиды		Асоциальные семьи	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2021-2022	196	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад;

проводятся дополнительные консультации и беседы по вопросам улучшения качества образования и жизни обучающихся.

Дополнительное образование

В целях выполнения социального заказа родительской общественности; развития индивидуальных особенностей личности дошкольников в 21 году была организована дополнительная образовательная деятельность по интересам:

- 1.ДОД «Кубик - рубик», руководитель – Ермоленкова Н.В. – 15 человек
 - 2.ДОД по художественной гимнастике «Дюймовочка», руководитель – Пименова Н.Е. - 18 человек
 - 3.ДОД «Говорушки», руководитель –Гребнева Д.В. – 17 человек
 - 4.ДОД по физическому развитию «Крепыш», руководитель – Петрова М.А. – 10 человек
 - 5.ДОД «Радуга», руководитель - Климова И.Ю. – 15 человек
 - 6.ДОД по развитию творческих способностей «Пушистые комочки», руководитель – Цветкова И.Е. – 12 человек
 - 7.ДОД «Капельки», руководитель – Петухова А.Л.– 15 человек
 - 8.ДОД «Пальчики стараются - отлично получается», руководитель – Ильенко Н.В.-15 человек
 - 9.Спортивная гимнастика с элементами художественной (МБОУ СШ №9), руководитель Лекторович К. М. - 20 человек
 - 10.ДОД по правополушарному рисованию «Цветные фантазии», руководитель – Новосельцева О.З.-10 человек
 - 11.ДОД по развитию правильного поведения на дороге «Осторожный пешеход», руководитель – Розанова Н.А. – 15 человек
 12. ДОД по развитию творческих способностей детей средствами тестопластики «Фантазёры» - Ипполитова И.В. – 15 человек.
 13. ДОД по развитию творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования «Цветик-семицветик» - 10 человек
- Общее количество детей в количестве 187 человек.

Работа педагогам велась согласно разработанным рабочим программам, с регистрацией детей от 5 лет в системе «Навигатор дополнительного образования».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Кроме внутренней оценки, учреждение участвовало в МКДО на Всероссийском уровне. И попало в число учреждений с хорошими показателями оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса	Результативность
---	-------------------	------------------

п/п		
1	Городской конкурс «В здоровом теле здоровый дух»	1, 2 место, сертификаты участников
2	Областной конкурс «Выбросить нельзя, переделывать»	Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место
4	Городской фестиваль хоров «Горжусь тобой, моя Россия!»	Сертификаты участников
5	Онлайн-конкурс «Космический новый год»	Сертификаты участников
6	Городской конкурс «Новый год в зоопарке»	1, 2 места
7	Городской конкурс «Останови огонь!»	Сертификаты участников
8	Акция «Подари пернатым дом»	Сертификат участника
9	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	Сертификат участника
10	Областной конкурс «Елка эколога – Молодых защитников Природы!»	Сертификат участника
11	Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои, Россия!»	Дипломы победителей
12	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Дипломы победителей
13	Городской конкурс «Сам себе пожарный режиссёр»	Сертификаты участников
14	Городской фестиваль «Играй оркестр»	3 место
15	Фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»	Сертификаты участников
16	Городской конкурс «Удивительное рядом»	Сертификаты участников
17	Городской конкурс «Я помню, я горжусь!»	Сертификаты участников
18	Выставка «Ёлочка-красавица всем ребятам нравится»	Сертификаты участников
19	Международный конкурс «Рождественское чудо!»	1 место

На конец 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам

и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. В Детском саду работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – социальный педагог

– первую квалификационную категорию – воспитатель.

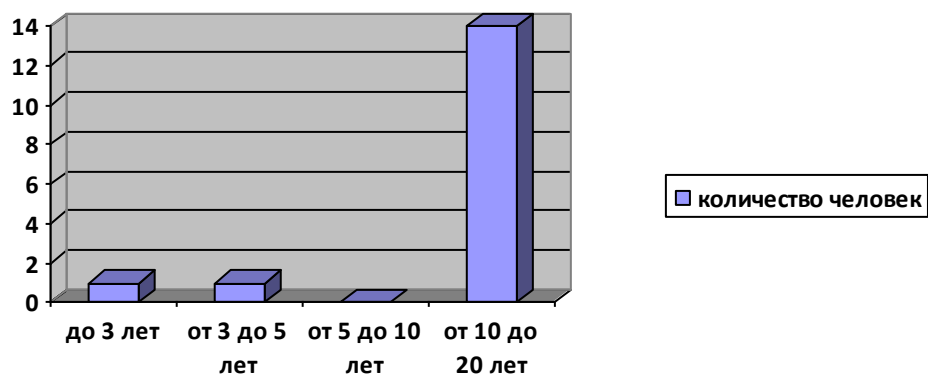
Курсы [повышения квалификации](#) педагогов в 2021 уч.году

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Тематика	Кол-во часов
1	Петрова Марина Анатольевна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
2	Цветкова Инна Евгеньевна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
3	Шашкова Светлана Сергеевна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
4	Розанова Наталья Александровна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
5	Гребнева Дарья Владимировна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
6	Федоренко Елена Яковлевна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
7	Ермоленкова Надежда Васильевна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов
8	Ильенко Наталья Викторовна	воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 часов

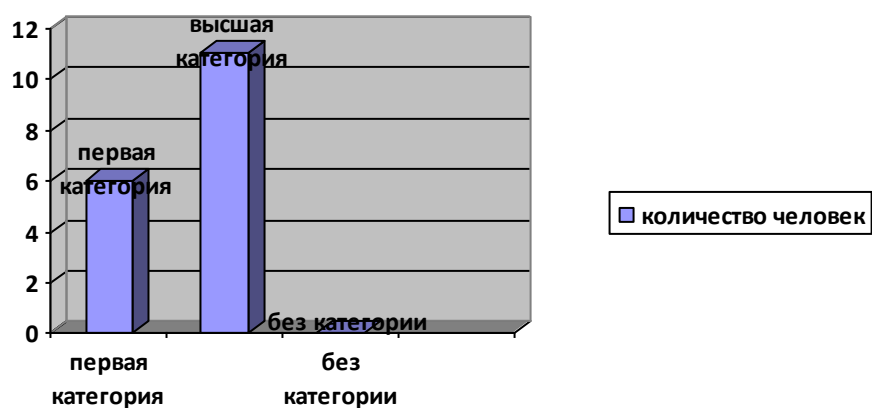
	на		сти детей	
9	Новосельцева Оксана Зеню- севна	воспитатель	Основы обеспечения ин- формационной безопасно- сти детей	36 часов
10	Климова Ири- на Сергеевна	воспитатель	Основы обеспечения ин- формационной безопасно- сти детей	36 часов
11	Петухова Ана- стасия Леони- довна	Музыкальный руководитель	Основы обеспечения ин- формационной безопасно- сти детей	36 часов
12	Пименова Наталья Евге- ньевна	Инструктор по ФК	Основы обеспечения ин- формационной безопасно- сти детей	36 часов
13	Денисова Оль- га Николаевна	Старший воспитатель	Основы обеспечения ин- формационной безопасно- сти детей	36 часов
14	Байдакова Та- тьяна Михай- ловна	Заведующий	Основы обеспечения ин- формационной безопасно- сти детей	36 часов
15	Кононова Людмила Вла- димировна	Учитель- логопед	Основы обеспечения ин- формационной безопасно- сти детей	36 часов
16	Данилова Ирина Юрьев- на	Воспитатель	Дополнительное образо- вание в детском саду	24 часа

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика по стажу:



Характеристика по квалификационной категории:



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
1	Всероссийский конкурс методических разработок «Внимание! Дорога!»	1,2 место
2	Городской конкурс методических разработок «В здоровом теле здоровый дух»	2, 3 место
3	Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Сертификаты участников
4	Конкурс гражданско-патриотических проектов областной	Сертификат участника
5	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 место
6	Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	3 место
7	Круглый стол «Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования»	Сертификат

8	Региональный круглый стол «Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования»	Сертификат
9	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	3 место
10	Конкурс социально-значимых проектов	2 место
11	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников	1, 2, 3 место
12	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
13	Областной круглый стол «Региональная оценка качества дошкольного образования: итоги и перспективы».	Сертификат
14	Конференция международная «Игры в развитии ребёнка»	Сертификат

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телефон, 7 компьютеров; 5 принтеров, домашний кинотеатр, проекторы мультимедиа, интерактивная доска;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещён с музыкальным - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- экологическая комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году был произведён косметический ремонт туалетных комнат, произведена замена светильников в 2х группах. Приобретены: зонт вентиляционный островной, канцелярия для образовательной деятельности, хозяйственные товары, светильники.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо произвести частичную замену ограждения по периметру здания Детского сада. А также необходимо заменить картофелечистку.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		196 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7(3,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,5%)
присмотру и уходу		20 (3,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
с высшей		11(64%)
первой		6(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		4 (95 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно прохо-

дят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.