

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска

РАССМОТРЕН:

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

Заведующий МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»

МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»

(протокол от 29 марта 2024 г. № 5_)

Т.М. Байдакова
Приказ № _26_ от 29 марта 2024 г.



Публичный отчёт о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Аннушка» города Смоленска

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» города Смоленска (МБДОУ Детский сад № 16 «Аннушка»)
Руководитель	Байдакова Татьяна Михайловна
Адрес организации	214013, г. Смоленск, ул. Кирова, д.15а
Телефон, факс	8(4812)66-46-57, 8(4812)66-46-57
Адрес электронной почты	d.s.annyshka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 06.02.2015 № 4030, серия 67 ЛО1 № 001172

Дата создания образовательной организации: 12.01.1993

Сведения об учредителе: Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляется органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска

Адрес: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом ½.

Начальник Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска: Рубцов Андрей Александрович.

Телефон: +7 (4812) 38-43-01 (приемная)

e-mail: uprobraz@smoladmin.ru

Местонахождение образовательной организации: РФ, Смоленская область, 214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 15а

Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота, воскресенье (и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации) (группы функционируют в режиме полного дня) (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00.

Режим работы заведующего: понедельник 9.00 - 17.30; вторник 9.00 - 17.30; среда 9.00 - 17.30; четверг 9.00 - 17.30; пятница 9.00 - 17.30; суббота, воскресенье – выходные. График приёма граждан: понедельник: 16.00-17.30.

Руководитель: Байдакова Татьяна Михайловна. Телефон: (4812) 66-46-57

Адрес электронной почты: d.s.annyshka@mail.ru

Место осуществления образовательной деятельности: РФ, Смоленская область, 214013, город Смоленск, улица Кирова, дом 15а

Правоустанавливающие документы детского сада:

- ☐ Устав МБДОУ «Детский сад №16 «Аннушка», утверждённый Постановлением Администрации города Смоленска №2178-адм от 15.12.2014;
- ☐ Изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Детский сад №16 «Аннушка» №839-адм от 04.04.2022;
- ☐ Постановление Администрации города Смоленска №568-адм от 14.03.2022 «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска»;
- ☐ Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 25.05.1995 (ОГРН: 1036758303614).
- ☐ ИНН:6730021082
- ☐ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4030, серия 67Л01 №0001172 от 06.02.2015 (бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Аннушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Окружают Детский сад жилые дома; МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина; на первом этаже одного из домов, находящихся рядом с Детским садом имеется магазин – супермаркет «Пятёрочка». Здание типовое. Проектная наполняемость на 110 мест. Наполняемость по СанПиН-150 человек. Общая площадь здания 1082 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -854 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- оказывает помощь Детскому саду в работе с неблагополучными семьями; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Детском саду; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Детском саду; — содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Детском саду — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; — привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада; — вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей

	родительской общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, адаптированных программ для детей ТНР и ЗПР, разработанных на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 186 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа - 32 ребёнка;
- средняя группа – 35 детей;
- старшая группа – 35 детей;
- подготовительных к школе группа – 31 ребёнок
- 1 разновозрастная группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия; работа по печатным тетрадам (диагностический инструментарий).

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика
развития детей дошкольного возраста
(сводная таблица)

Уровни	КОЛИЧЕСТВО ОСВОИВШИХ ДЕТЕЙ, %	Доля воспитанников освоивших основную образовательную программу дошколь-

Образовательные области					ного образования
	I	II	III	IV	
Социально – коммуникативное развитие	0	5	77	18	100%
Познавательное развитие	0	6	72	22	100%
Речевое развитие	0	0	79	21	100%
Художественно-эстетическое развитие	0	7	65	28	100%
Физическое развитие	0	11	80	9	100%
<i>Игровая деятельность и интегративные качества</i>					
Игровая деятельность	0	0	35	65	100%
Интегративные качества	0	0	23	77	100%

Оценка уровня развития:

- 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла—отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла—соответствует возрасту;
- 4 балла — высокий

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52х человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития

при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей -175

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	94%
Неполная с матерью	11	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
СВО	7	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	47%
Два ребенка	67	38%
Три ребенка и более	26	15%

ГРУППА РИСКА

год	Общее количество детей	Опекуны		Патронатные семьи		Дети-инвалиды		Асоциальные семьи	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2023	186	-	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям семей СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад; проводятся дополнительные консультации и беседы по вопросам улучшения качества образования и жизни обучающихся.

Дополнительное образование

В целях выполнения социального заказа родительской общественности; развития индивидуальных особенностей личности дошкольников в 23 году была организована дополнительная образовательная деятельность по интересам:

ДОД «Кубик - рубик», руководитель – Ермоленкова Н.В. – 15 человек

ДОД «Говорушки», руководитель –Гребнева Д.В. – 17 человек

ДОД по физическому развитию «Крепыш», руководитель – Петрова М.А. – 10 человек

ДОД «Радуга», руководитель - Климова И.Ю. – 15 человек

ДОД по развитию творческих способностей детей «Умелые ручки», руководитель – Цветкова И.Е. – 12 человек

ДОД «Весёлые нотки», руководитель – Петухова А.Л.– 15 человек

ДОД «Пальчики стараются - отлично развиваются», руководитель – Ильенко Н.В.-15 человек

Спортивная гимнастика с элементами художественной (МБОУ СШ №9), руководитель Лекторович К. М. - 20 человек

ДОД по правополушарному рисованию «Цветные фантазии», руководитель – Новосельцева О.З.-10 человек

ДОД по развитию правильного поведения на дороге «Осторожный пешеход», руководитель – Розанова Н.А. – 15 человек

ДОД по развитию экологической культуры дошкольников способностей детей «Юный эколог в гостях у природы» - Данилова И.Ю. – 15 человек.

ДОД по развитию творческих способностей детей нетрадиционными техниками рисования «Цветик-семицветик» - Шашкова С.С.-10 человек

ДОД по приобщению к чтению художественной литературы «Юный книголюб» -Кормилец О.В. - 15 человек

ДОД по развитию социально-коммуникативных навыков «Хороводные игры в кругообороте года» - Федоренко Е.Я. – 10 человек.

общее количество детей в количестве 174 человека.

Работа педагогов велась согласно разработанным программам ДОД, с регистрацией детей от 5 лет в системе «Навигатор дополнительного образования»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результативность
1	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвященного поэту-песеннику М.В. Исаковскому	2 место (1), сертификат участника(1)
2	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	сертификаты участников (3)
3	городской фестиваль хоров: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»	Сертификаты участников (12)
4	Городской конкурс СГУ «Новогодняя игрушка своими руками»	Благодарности
5	Конкурс рисунков ко дню матери	Благодарность
6	Фестиваль Благо дарю	Сертификаты участников (3)
7	Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Сертификат участника (1)
8	Городской конкурс детского творчества для воспитанников ДОО	1 место

	«Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок»	
9	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место
10	Городской фестиваль детского творчества «Играй оркестр-2023»	Сертификаты участников (12)
11	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	Сертификаты участников (4)
12	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Сертификаты участников(12)
13	Конкурс детских рисунков «Мечты о космосе»	Сертификаты участников (4)
14	Конкурс «Новый год в зоопарке»	Сертификаты участников(12)
15	Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	1 место (3)
16	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	1 место(1)
17	Городской конкурс «Радуга талантов»	1 место(1)
18	Городской конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 место(1)

Сотрудничество ДОО и социальных партнёров

Наименование организации , с которой налажено взаимодействие	Предмет взаимодействия и сотрудничества , на что оно направлено
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №26 имени А.С. Пушкина города Смоленска	Сотрудничество с МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина и МБОУ СШ №33 обеспечивает возможность решить вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 города Смоленска	
Mary Profi (ИП Максимова Ю.В.)	Взаимодействие с Mary Profi позволяет выполнить социальный заказ, и учитывать индивидуальные особенности развития дошкольников, чтобы дети с 5 лет изучали английский язык.

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 1» города Смоленска	Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа № 1» города Смоленска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
ОГБУЗ ДКБ поликлиническое отделение №3	Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3», ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей Детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»	
Кукольный театр «Арлекин» https://xn----7sbbrdsngvxcsc.xn--p1ai/	Совместно с кукольным театром «Арлекин» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, театральные постановки.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец»	«Детская школа искусств №3 им. О.Б. Воронец» организует для обучающихся Детского сада концерты, развивая музыкально-эстетическое воспитание.
Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска	Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», ООО «Электронный Ресурсный Центр» обеспечивают профессиональное развитие педагогических работников при переходе на обновлённое содержание образования и эффективные педагогические технологии и решения актуальных педагогических задач.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска (МБУ ДО «ЦДО № 1»)	
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	

ООО «Электронный Ресурсный Центр»	
Смоленское областное отделение ВДПО	Смоленское областное отделение ВДПО проводит обучающие занятия, конкурсы для дошкольников по обеспечению пожарной безопасности.
УМВД по Смоленской области, отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних	Совместно с УМВД по Смоленской области, отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних организуются обучающие занятия по взаимодействию Детского сада с семьями обучающихся

Вывод:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным. Взаимоотношения в нашем ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Считаем целесообразно в стратегии развития ДОО расширять социальные связи с целью расширения образовательного пространства для нравственного воспитания обучающихся, их позитивной социализации, развития коммуникативных навыков.

На конец 2023года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помеще-

ниях созданы физкультурно- оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. В Детском саду работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Тематика	Кол-во часов
1	Петрова Марина Анатольевна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	1 час
2	Цветкова Инна Евгеньевна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	1 час
3	Розанова Наталья Александровна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образовательная программа дошкольного образования:	1 час

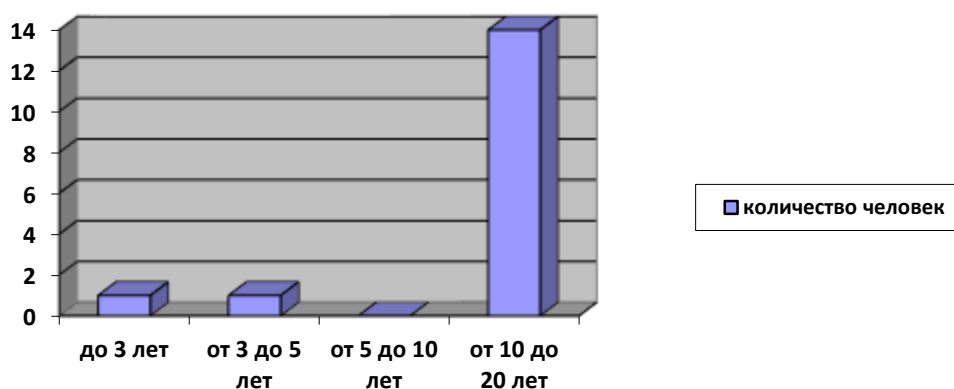
			технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	
4	Гребнева Дарья Владимировна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Оказание первой помощи	36 часов
5	Федоренко Елена Яковлевна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	1 час
6	Ермоленкова Надежда Васильевна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	1 час
7	Ильенко Наталья Викторовна	воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Оказание первой помощи	36 часов
			Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	1 час

8	Денисова Ольга Нико- лаевна	Старший воспитатель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Оказание первой помощи	36 часов
			Федеральная образова- тельная программа до- школьного образования: технологии решения вос- питательных задач на тра- дициях народной куль- туры	1 час
9	Байдакова Та- тьяна Михай- ловна	Заведую- щий	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Внедрение ФОП дошколь- ного образования: кон- струируем модели методи- ческого сопровождения	3 часа
10	Кононова Людмила Владими- ровна	Учитель-ло- гопед	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образова- тельная программа до- школьного образования: технологии решения вос- питательных задач на тра- дициях народной куль- туры	1 час
11	Данилова Ирина Юрь- евна	Воспита- тель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образова- тельная программа до- школьного образования: технологии решения вос- питательных задач на тра- дициях народной куль- туры	1 час

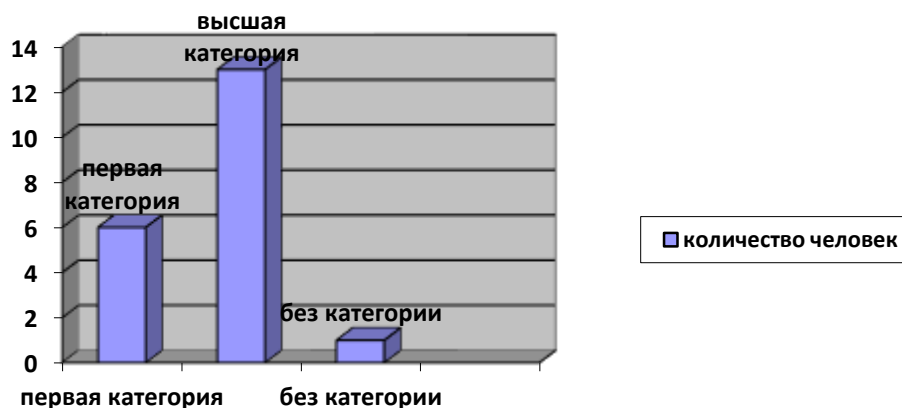
12	Новосельцева Оксана Зеню- севна	Воспита- тель	Оказание первой помощи	36 часов
13	Климова Ирина Серге- евна	Воспита- тель	Оказание первой помощи	36 часов
14	Петухова Анастасия Леонидовна	Музыкаль- ный руко- водитель	Реализация задач музы- кального воспитания до- школьников в соответ- ствии с ФОП ДО	108 часов
15	Шашкова Светлана Сер- геевна	Воспита- тель	Оказание первой помощи	36 часов
16	Кормилец Ольга Влади- мировна	Воспита- тель	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15 часов
			Федеральная образова- тельная программа до- школьного образования: технологии решения вос- питательных задач на тра- дициях народной куль- туры	1 час

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика по стажу:



Характеристика по квалификационной категории:



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
1	Городской конкурс методических разработок «В здоровом теле здоровый дух»	Сертификаты участников(2)
2	Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	2 место 3 место
3	Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников»	1 место
4	Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	3 место
5	Конкурс социально-значимых проектов	2 место
6	Конкурсе профилактических психолого-педагогических программ «Детский сад – территория здоровья» среди педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска	Сертификат участника(1)
7	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	1 место Сертификаты участников(4)
8	Новый год в зоопарке	1 место, 2 место
9	Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	2 место, 3 место, сертификаты участников (3)
10	Региональный конкурс «Уроки победы»	3 место, сертификаты участников(3)

11	Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»	Сертификаты участников (2)
----	---	----------------------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телефон, 7 компьютеров; 5 принтеров, домашний кинотеатр, проекторы мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещён с музыкальным - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- экологическая комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году был произведён косметический ремонт групповых комнат, произведена замена светильников в 2х группах, полачены полы. Приобретены: нержавеющая посуда на кухню, конструкторы металлические, магнитные для занятий конструированием во все группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо произвести частичную замену ограждения по периметру здания Детского сада. А также необходимо заменить картофелечистку. Заложена смета на спил и кронирование аварийных деревьев; на частичный ремонт прачечной и ремонт туалетных комнат в двух группах.

Дополнительно, была приобретена методическая литература в рамках реализации *ФОП ДО*.

1. Артюхова И.С. Мир вокруг –добрый и безопасный. Развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО. ФОП ДО. ФГОС ДО. –М.: Мозаичный парк, 2023
2. Артюхова И.С. Мир вокруг –добрый и безопасный. Развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО. ФОП ДО. ФГОС ДО. –М.: Мозаичный парк, 2023
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А.Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. ФОП ДО. ФГОС ДО. – Москва: Мозаичный парк, 2023
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А.Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. ФОП ДО. ФГОС ДО. – Москва: Мозаичный парк, 2023
5. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А.Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. ФОП ДО. ФГОС ДО. – Москва: Мозаичный парк, 2023
6. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А.Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФОП ДО. ФГОС ДО. – Москва: Мозаичный парк, 2023
7. Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023
8. Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024
9. Кибатьярова А.А. Тренинги по обогащению речи детей 5-7 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023
10. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023
11. Лимонцева Г.В., Сонцова А.И., Шовадаева М.И. Карточки-подсказки для экспресс-консультирования. В помощь психологу ДОО. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023
12. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024
13. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023
14. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024
15. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024
16. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФОП ДО. ФГОС ДО. –СПб. ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

17. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздельке. Младшая группа (3-4 года). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

18. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздельке. Средняя группа (4-5 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

19. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздельке. Старшая группа (5-6 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

20. Нищева Н.В. Материалы для папок-передвижек в групповой раздельке. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2023

21. Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. ФОП ДО. ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2024

Плакаты по программе воспитания в соответствии с ФОП ДО

1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
2. Международный день художника
3. День Неизвестного солдата
4. Международный день «Спасибо»
5. День Конституции Российской Федерации
6. Рождество Христово
7. День памяти жертв Холокоста
8. День снятия блокады Ленинграда
9. День Герб Российской Федерации
10. Международный день Волонтера

Проведён мониторинг предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФОП ДО. Составлен список необходимого методического и игрового оборудования в рамках выделенных на следующий календарный год средств субвенции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	186

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (про- цент)	186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (про- цент)	7(3,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,5%)
присмотру и уходу		7(3,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
с высшей		13(90%)
первой		2(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		5 (95 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на перспективу:

1. Формировать навыки культуры здорового и безопасного образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

2. Обеспечить динамику качества группы показателей «Взаимодействие с семьёй» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОО.

3. Обеспечение эффективности профессиональной деятельности педагогов через работу проблемной группы ДОО по реализации ООП на основе ФГОС И ФОП дошкольного образования «Организация методического сопровождения педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО».