

**Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
программе социальной направленности
«Осторожный пешеход»**

Рабочая программа «Осторожный пешеход» разработана в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21, 2.4.3648-21, особенностей региона, детей, потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Она определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ. Решение программных задач предусматривается в рамках организованной совместной образовательной деятельности. Содержание рабочей программы ориентировано на обучение дошкольников правилам дорожного движения с учетом возрастных особенностей

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06-1844);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 1.2.3685-21, 2.4.3648-21.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

• Устав МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка»
Программа построена с учётом следующих **принципов**:

- **доступность** знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- **лично ориентированная направленность** курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;
- **линейно-концентрическое расположение** учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- **деятельностная основа** процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Опираясь на вышеизложенные принципы, определены основные **методы и средства обучения**:

- словесные (объяснение, пояснение, художественное слово, вопрос, поощрение);
- наглядные (карточки-схемы, рисунок, алгоритмы, игровые персонажи, макеты, игровые пособия, интерактивные плакаты, мультфильмы и видеоролики);
- практические (упражнения, физкультминутки, экскурсии, в т.ч. виртуальные)
- игровые (путешествия, дидактическая игра, интерактивные викторины);
- интерактивные (цифровые учебно-методические комплексы, видео-занятия).

Проблема

Необходимость разработки данной программы обусловлена проблемой отсутствия программ, обучающих ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности на дороге.

Современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения правил безопасного поведения на дорогах, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие знания. Программа способствует решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей дошкольного возраста базовым навыкам безопасного поведения на дорогах.

Адресат программы: Программа разработана для детей дошкольного возраста (возраст 6-7 лет), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения правил безопасного поведения на дорогах, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие знания. Программа способствует решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей дошкольного возраста базовым навыкам безопасного поведения на дорогах.

Новизна Программы

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Новизна данной программы заключается в профессиональной адаптации учебного материала (ПДД РФ) применительно к целевой аудитории (воспитанники детского сада).

В центре учебно-воспитательного процесса находятся дети, изучающие Правила дорожного движения. В большинстве существующих программ правила дорожного движения изложены сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте.

В настоящее время образовательные учреждения города не оборудованы специализированными площадками для изучения ПДД на практике, не имеют достаточного материально-технического оснащения для проведения работы по пропаганде безопасности дорожного движения. В связи с этими факторами воспитанники близлежащих детских садов микрорайона могут осваивать программу на базе структурного подразделения МБУ ДО «ЦРДМ» «Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске». В отдаленных детских садах Программа может быть реализована в виде выездных мероприятий с использованием специального оборудования и инвентаря, а также большой базы специальных методических разработок и ЭОРов.

Новизна Программы заключается в широком спектре использования интерактивных форм обучения (в т.ч. - дистанционное обучение, онлайн-обучение, аудио- и видео-занятия и т.п.). Форма очень актуальна при наличии внеаудиторных занятий, т.к. позволяет освоить Программу в полной мере и своевременно.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Внедрение инновации в педагогический процесс ориентирует на новое развитие, совершенствование своих знаний, умений, компетенций. Программный материал разработан с учетом современных векторов развития образования, таких как цифровизация и информатизация. С помощью использования цифровых технологий в учебно-методическом комплексе удалось разнообразить формы и методы подачи материала: использование ЭОРов, онлайн-обучение, дистанционное обучение, проекты индивидуальных образовательных маршрутов, самообразование, семейное и неформальное образование.

Данная Программа направлена на передачу обучающимся (воспитанникам) знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Ценность Программы в ее вариативности (разработано 2 варианта содержания программного и оценочного материала для различных возрастных групп обучающихся (воспитанников)), адаптации содержания к возрастным психофизиологическим особенностям обучающихся: особенностям восприятия, запоминания, внимания и т.п.

Вид Программы

Данная программа по содержанию учебно-методического комплекса является авторской (на уровне учреждения).

Уровень сложности учебного материала Программы – стартовый.

Целью Программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей дошкольника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи Программы:

Обучающие задачи:

- Обобщить и закрепить знания и представления о безопасном поведении на дорогах;
- Предупредить наиболее распространенные ошибки в поведении детей на дорогах;
- Способствовать усвоению требований разделов Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и умения предвидеть опасность;
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость, ориентировка на местности;

Воспитательные задачи:

- Способствовать формированию дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
- Создать условия для выработки культуры поведения в транспорте и дорожной этики;
- Способствовать формированию сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет, обучающихся (воспитанников) детских садов города Смоленска.

Программа является краткосрочной.

Преимущество Программы в ее вариативности. В зависимости от возраста и способностей обучающихся (воспитанников) педагог имеет возможность выбрать вариант сложности учебного плана, что способствует наибольшей эффективности процесса обучения.