



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16 «Аннушка»
А.В.Чеботарева
Приказ № 27 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

Приоритетные направления Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2ая младшая группа «Ивушка»	Средняя группа «Муравьишки»	Старшая группа «Солнышко»	Подгот. к школе группа «Жучки»	Разновозрастная группа «Звёздочки»	Разновозрастная группа «Яблонька»
		Количество видов ООД в неделю					
	Обязательная часть (обязательная не менее 60% от общего объема)						
Образовательная область <i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	1	Ежедневно в ходе режимных моментов
	ФЦКМ	1	1	1	1	1	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности	Ежедневно в ходе режимных моментов
	ИТОГО	2	2	2	2	3	согласно плана работы

Образовательная область Физическое развитие	Физическая культура (в помещении 2 занятия и одно на прогулке для детей 5-7 лет) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3	3	3	3	3	Ежедневно в ходе режимных моментов, проектной деятельности, досугов, самостоятельной и совместной с педагогами деятельности
	ИТОГО	3	3	3	3	3	согласно плана работы
Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	1	2	1	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Звуковая культура речи						
	Художественная литература	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Грамматический строй речи, связная речь	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
	ИТОГО	1	1	1	2	2	согласно плана работы
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Ежедневно в ходе режимных моментов
	Музыка	2	2	2	2	2	2

	Конструирование				1	1	
	ИТОГО	4	4	4	6	6	2
	ВСЕГО:	10	10	10	14	10	2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности и включает в себя: → Социализация, развитие общения, нравственное воспитание → Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание → Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности.						
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений не более 40%)							
Дополнительное образование	Дополнительная образовательная деятельность на бесплатной основе	ДОД «Цветик-семицветик» - 0,5 ДОД «Осторожный пешеход» - 0,5	ДОД «Говорушки» - 0,5 ДОД «Город мастеров»-0,5 «Дюймовочка» - 1	ДОД «Цветные фантазии» - 0,5 ДОД «Радуга»- 0,5	ДОД «Крепыш» - 0,5 ДОД «Умелые ручки»-0,5	ДОД «Большой мир театра» -0,5 ДОД «Юный экономист» -0,5	ДОД «Юный эколог»- 0,5 ДОД «Хороводные игры в кругообороте года»-0,5
	Итого:	1	1	2	1	1	1
ВСЕГО (СанПиН 1.2.3685-21): Длительность ООД		10	10	11	12	15	
		8-10 мин.	10-15 мин	15-20 мин	25 мин	30 мин	15-30 мин
Общее время в неделю (в часах)		165 мин (2ч 45 мин)	220 мин (3 ч 30 мин)	220 мин (3 ч 30 мин)	350 мин 5 ч 50 мин /400(6 ч 40 мин)	480 мин (8ч)/450 мин (7 ч 30 мин)	165 (2 часа 45 минут)/330 мин (5 часов 30 мин)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ;
- СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 1.2.3685-21»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ФОП ДО
- ФАОП ДО

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В учебный план включено 5 направлений. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Познавательное развитие

Социально- коммуникативное

Физическое развитие

Художественно- эстетическое развитие

Речевое развитие

- **Познавательное развитие**, направления: – «ФЭМП», «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «ФЦКМ»;
- **Социально- коммуникативное развитие:**
 - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
 - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
 - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
 - Формирование основ безопасности.
- **Физическое развитие, направления** – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- Речевое развитие, направления – «Развитие речи», «Художественная литература», «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи, связная речь»

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города Смоленска, истории города, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Погодный календарь»), животном и растительном мире Смоленской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно - эстетическое развитие»** предполагает развитие ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной, творческой деятельности детей.

Региональный компонент (разделы «Приобщение к искусству, изобразительная деятельность») включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства. Региональный компонент по разделу «Музыкально – художественная деятельность» включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках;

Содержание образовательной области **«Физическая культура»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками, известными спортсменами, олимпийскими чемпионами (Н.Таланова, О.Кузенкова и др.).

Содержание образовательной области «**Социально- коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. (подробнее эта часть описана в самих Программах).

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов учебный план осуществляется с учётом разработанных АОП. Основные виды организованной образовательной деятельности те же, предполагается гибкий график смены отдыха и организованной образовательной деятельности; осуществление дифференцированного и индивидуального подходов во время организованной образовательной деятельности; а также работа всех специалистов Доу по дням, указанным в разработанных индивидуальных листах сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.